

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УПД.16 Введение в специальность

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023 г.

Рабочая программа по УПД.16 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 и Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371, с учетом ФГОС СПО от 27.10.2014 г. № 1354.

Разработчик: Новикова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Введение в специальность» - учебный предмет дополнительный в общеобразовательном цикле вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее;
- работать в группе;
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой;
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- принципы поиска и обработки информации - правила работы в группе.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	43
лекции	18
практические	19
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация – комплексный дифзачет с <i>ОУП.05 Информатика</i>	2

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПД.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии		14/3	
Тема 1.1 Возникновение и развитие педагогической профессии	Содержание	3	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие профессии. Предпосылки возникновения педагогической профессии на ранних стадиях развития общества.		
	2. Система образования в древних цивилизациях: Китай, Греция, Рим.		
	3. Расширение спектра педагогических профессий. Классификация педагогических специальностей в системе образования.		
Тема 1.2 Сущность и специфика педагогической деятельности	Содержание	1	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие профессионально-педагогической деятельности. Понятия «учитель», «воспитатель», «педагог».		
Тема 1.3 Индивидуальный стиль педагогической деятельности	Содержание	4	ОК 1, ОК 2
	1. Возникновение и развитие педагогической профессии.		
	2. Отличие педагогической деятельности от производственной. Особенности объекта и продукта педагогической деятельности. Субъект- субъектное преобразование личности- сущность педагогической деятельности.		
	3. Характеристика педагогической деятельности.		
	4. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): характеристика основных положений.		
	В том числе практические занятия	1	
	Практическое занятие 1. Оформление подборки пословиц, поговорок, высказываний известных людей о профессии педагога, педагогической		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5

	деятельности.		
Тема 1.4 Педагогическое мастерство и педагогическое творчество	Содержание	1	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5
	1. Дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе.		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 2. 1. Анализ высказываний Конфуция, Д.Лихачева Н.Рериха о творчестве.		
	Практическое занятие 3. 1. Эссе на тему: «Творческий поиск - норма педагогической деятельности».		
Раздел 2. Педагог как субъект педагогической деятельности		7/9	
Тема 2.1 Профессионально обусловленные требования к личности педагога	Содержание	5	ОК 1, ОК 2
	1. Личностные качества педагога. Психологический портрет воспитателя. Классификация и характеристика личностных качеств педагога.		
	2. Отличительные особенности личностных качеств воспитателя.		
	3. Характеристика педагогической деятельности.		
	4. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): характеристика основных положений.		
	5. Профессионально-личностные качества и способности педагога.		
Тема 2.2 Педагогические способности	Содержание	1	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5
	1. Педагогические способности. Понятие способности. Классификация педагогических способностей. Специальные способности воспитателя.		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 4. Выписать в тетрадь способы развития педагогических способностей		

	Практическое занятие 5. Составление рекомендаций по совершенствованию (развитию) педагогических способностей.		
Тема 2.3 Педагогические умения. ФГОС ДО об умениях педагога дошкольного образования	Содержание	1	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5
	1. Педагогические умения. Понятие умений		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 6. Составление схемы «Основные умения педагога». Выписать классификацию основных умений педагога и их характеристика.		
	Практическое занятие 7. Оформление путей освоения основными умениями		
Тема 2.4 Профессиональная компетентность педагога.	Содержание	0	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 8. Основные компетенции педагогического работника ДОУ.		
	Практическое занятие 9. Составление схемы «Структура профессиональной компетентности педагога». Компетентность и компетенции педагога ДОУ. Понятие компетенции и компетентности. Подходы к выделению структурных компонентов профессиональной компетентности педагога		
Тема 2.5 ФГОС дошкольного образования об основных компетенциях педагога. Пути повышения профессиональной компетентности педагога	Содержание	0	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5
	В том числе практические занятия	3	
	Практическое занятие 10. 1. Изучить содержание ФГОС дошкольного образования и выписать основные компетенции педагога.		
	Практическое занятие 11. Оформление путей повышения профессиональной компетентности педагога.		
	Практическое занятие 12. Диагностика исходного уровня знаний о профессии педагога (Введение в педагогическую деятельность А.С.Роботова, Т.В.Леонтьева, стр. 75)		

Раздел 3. Самообразование и самовоспитание в становлении педагога-профессионала		2/7	
Тема Профессиональное саморазвитие самообразование педагога	3.1.	Содержание	1
		1.Профессиональное саморазвитие педагога. Мотивы саморазвития. Внешние и внутренние источники. Компоненты саморазвития: самооценка, самоанализ, самообразование.	
		В том числе практические занятия	4
		Практическое занятие 13. Выписать в тетрадь пути профессионального саморазвития. Показатели овладения умениями саморазвития.	
	и	Практическое занятие 14. Составить таблицу стадии профессионального саморазвития. – этапы профессионального саморазвития: целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекция	
		Практическое занятие 15. Выписать - формы самообразования педагога	
		Практическое занятие 16. Выписать виды деятельности, составляющие процесс самообразования, напрямую или косвенно способствующие профессиональному росту педагога.	
Тема 3.2.Понятие профессионального самовоспитания и его роль в становлении личности педагога.		Содержание	1
		1.Профессиональное самовоспитание педагога. Цель самовоспитания. Мотивы и источники. Организация и методы самовоспитания	
		В том числе практические занятия	3
		Практическое занятие 17. Выписать в тетрадь профессиональный идеал и средства профессионального самовоспитания.	
		Практическое занятие 18. Определить и оформить в тетради этапы самовоспитания.	
	Практическое занятие 19. Сочинения на тему «Собирательный образ (портрет) современного воспитателя»		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		39	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета .

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- мультимедийный проектор; –
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение: – Windows Professional; – Office Professional Plus.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернетресурсов.

Основная литература:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273- ФЗ (посл. ред. от 03.07.2016) Дополнительная литература:

1. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469446>

2. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Панферова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7795-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470968>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее - работать в группе - составлять выступления и уметь выступать перед публикой - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика специальности, сущность и социальная значимость своей будущей профессии, - перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; - организация и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента; - принципы поиска и обработки информации; - правила работы в группе. 	<p>комплексный дифференцированный зачет с ОУП 05 Информатика</p>